

Nousiaisten yhtenäiskoulu



8.-LUOKKALAISILLE
TARJOTTAVATVALINNAISAINEKURSSIT

LV. 2018-2019

HYVÄ 7.-LUOKKALAINEN

- Olet tärkeän ja mielenkiintoisen tehtävän edessä. Sinun tulee valita muutamia valinnaisaineita. Tutustu yhdessä huoltajiesi kanssa esiteltyihin valinnaisaineisiin.
- Valintaa suorittaessasi mieti omia vahvuuksiasi, kiinnostuksen kohteitasi ja jopa mahdollisia ammattitöiveitasi. **Älä valitse ainetta sen mukaan, mitä kaverisi valitsevat.** Valitessasi valinnaisaineen, sitoudut sen opiskeluun, etkä voi vaihtaa ainetta toiseksi.
- Huomaa, että taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien ja A-valinnaisaineiden opiskelu jatkuu 9.-luokalla.
- B-ainetta opiskellaan 8.-luokalla koko lukuvuoden 2 h/vko.
- C-aine on yhteinen 9.-luokkalaisten kanssa. Sitä opiskellaan kevätojaksolla 2 h/vko

OHJE VALINTAKORTIN TÄYTTÄMISTÄ VARTEN:

1. Valitse, mitä 7. luokalla päättyvää **taide- ja taitoainetta** haluat jatkaa 8. ja 9.-luokalla 2h/vko
2. Valitse **yksi A-aine**. Et voi valita samaa ainetta kuin taide- ja taitoaineissa. Näistä tulee numeroarvostelu päättötodistukseen.
3. Valitse **yksi B-aine**. Tästä tulee myös numeroarvostelu päättötodistukseen.
4. Valitse **yksi C-aine**. Tästä tulee suoritusmerkintä päättötodistukseen.

VALITSE HARKITEN!

Lisätietoja:

Oppilaanohjaaja Marjo Kiuru puh. 044 4355 314

Rehtori Kimmo Jalonen puh. 044 4355 310

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT (8.-9.LK)

KOTITALOUS

Tavoite:

Rohkaistaan oppilasta työtehtävissä itsenäiseen tiedon hankintaan ja jo opittujen taitojen soveltamiseen. Oppilasta ohjataan taloudellisuuteen ja ymmärtämään kotona tehdyn ruoan terveellisyys ja edullisuus. Vahvistetaan oppilaan arjessa pärjäämisen taitoja ja kädentaitojen kehittymistä.

Sisältö:

8. luokka:

- Kurssilla syvennetään ruoanvalmistustaitoja ja leivotaan kotoisasti. Suomalainen ruokakulttuuri on kantavana teemana läpi lukuvuoden ja siihen yhdistyvät niin perinneruokiin tutustuminen, kalenterivuotemme keskeisimpien juhlien valmistelu ja erityisesti nuorta koskettavien perhejuhlien suunnittelu sekä erityisruokavalioihin perehtyminen.

9. luokka:

- Oman itsenäisen elämän aloittaminen ja arjen hallinta on kurssilla kantavana teemana. Harjoitus tekee mestarin myös keittiössä, kun kädentaidot kehittyvät. Kurssilla opetellaan tekemään terveellisiä, taloudellisia ja kestäviä kulutusvalintoja harkiten päivittäisten ruokavalintojen ja ateriasuunnittelun kautta. Perhe- ja kalenterivuoden juhlat rytmittävät lukuvuotta. Nuorten kutsujen suunnittelu tuo opetusta lähemmäs oppilaiden omaa arkea. Suomalaisesta ruokakulttuurista siirrytään kansainvälisten keittiöiden maailmaan ja tutustutaan muualla maailmassa eletävään arkeen, ruokakulttuuriin ja perinteisiin.

sekä 8. että 9. luokan kursseilla:

- harjoitellaan lisää vaatehuoltoa ja kodin eri pintamateriaalien puhtaanapitoa
- harjoitellaan keittiön sähkölaitteiden peruspuhdistusta ja taloudellista käyttöä
- perehdytään ja harjoitellaan jätteen lajittelua
- perehdytään arvioimaan omia kulutustottumuksia

MUSIIKKI

Tavoite:

- kannustaa oppilasta rakentamaan toimintaan musisoivan ryhmän ja musiikillisten yhteisöjen jäsenenä
- ohjata oppilasta kehittämään musiikillista osaamistaan harjoittelun avulla, asettamaan tavoitteita musiikilliselle oppimiselleen ja arvioimaan edistymistään suhteessa tavoitteisiin.

- tarjota oppilaalle mahdollisuuksia ääniympäristön ja musiikin elämykselliseen kuunteluun ja havainnointiin sekä ohjata häntä keskustelemaan havainnoistaan

Sisältö:

- Pääpaino kurssilla on yhteismusisoinnilla ja musiikin tekemisellä eri muodoissaan.
- Opitaan kuuntelemaan toisia ja sovittamaan oma tekeminen muiden soittoon sopivaksi.
- Musiikkia tehdään myös tietokoneilla esimerkiksi erilaisten looppien ja samplejen avulla.
- Koulun yms. tilaisuuksissa esiintyminen tuo musisointiin tavoitteellisuutta.
- Tutustutaan erilaisiin musiikkityyleihin ja kulttuureihin esimerkiksi ryhmätöiden muodossa sekä itse soittaen.
- Teoria/ säveltapailuopiskelu sisältää “Komppilapun” tekemisen perusteet
 - Laulun rakenne
 - Soinnut
 - Melodia
- 9. luokalla syvennetään aiemmin opittua

KUVATAIDE

KUVATAIDE JA VISUAALINEN KULTTUURI

Tavoite:

Tutustutaan kuvataiteen ja visuaalisen kulttuurin ilmiöihin suunnittelutaitojen, kuvallisen työskentelyn, taiteen, taiteentuntemuksen, median ja kuvaviestinnän kautta omakohtaista ilmaisua tukien ja syventäen.

Sisältö:

8.luokka:

- Monipuolistetaan opetusta materiaaleja ja tekniikoita lisäämällä. Piirustuksen ja maalauksen ohella opetetaan mm. muotoilua ja tilallista taidetta, grafiikkaa, sarjakuvaa, kuvitusta, sekä valokuvausta ja kuvankäsittelyä.

9.luokka:

- Otetaan opetukseen mukaan mm. arkkitehtuuria, mainontaa, graafista ilmaisua ja taiteiden tuntemusta. Elokuvan ja leikkauksen perusteita opeteltaessa oppilaat kuvaavat ja leikkaavat ryhminä omia elokuviaan. Kouluvuoden päätteeksi oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat mahdollisuuksien mukaan oman erikoistumisensa ja harrastuneisuutensa pohjalta päättötöyön.

Kurssi mahdollistaa lyhytkursseja laajempien projektien ja kuvallisten töiden toteuttamisen. Kurssin arvioinnissa huomioidaan oppilaan omat tavoitteet ja arvioinnin on tarkoitus kannustaa ja kehittää oppilasta tavoitteidensa mukaisesti. Arvioinnissa oppilas saa palautetta töistään ja työskentelystään.

KÄSITYÖ

Tavoite:

Antaa oppilaille mahdollisuuden harrastaa itsetuntoa vahvistavaa käsin tekemistä tietopainotteisen oppimisen rinnalle. Työskentelyssä pyritään yhä itsenäisempään ongelmanratkaisuun, joka onnistuessaan tuo itseluottamusta ja varmuutta elämässä selviytymiseen yleisemminkin.

Omien kädentaitojen, pitkäjännitteisyyden, vastuullisen työskentelyn ja oman työn arvostamiseen liittyvien taitojen edelleen kehittäminen mahdollisimman monipuolisten tekniikoiden, materiaalien ja työtapojen avulla. Erityisesti pyritään itsenäiseen suunnitteluun ja oman työskentelyn jatkuvaan kehittämiseen tavoitteena laadukas, esteettinen ja käyttökelpoinen tuote.

Sisältö:

- Käsityön valinnet oppilaat syventävät 7. luokan tietojaan ja taitojaan mahdollisuuksien mukaan.
- Oppilailla on myös mahdollisuus vaikuttaa sisältöihin.
- Suunnitellaan ja valmistetaan omien ideoiden ja valmiuksien mukaan tuotteita käyttöön itselle tai muille. Tavoitteena on oppia jokin uusi tekniikka tai taito.
- Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan erikoistekniikoihin.
- Lisäksi syvennetään muiden tekniikoiden hallintaa mahdollisuuksien, ryhmän ja oppilaan kiinnostuksen mukaan.

A-VALINNAISAINHEET (8.-9.Ik)

KOTITALOUS

Tavoite:

Rohkaistaan oppilasta työtehtävissä itsenäiseen tiedon hankintaan ja jo opittujen taitojen soveltamiseen. Oppilasta ohjataan taloudellisuuteen ja ymmärtämään kotona tehdyn ruoan terveellisyys ja edullisuus. Vahvistetaan oppilaan arjessa pärjäämisen taitoja ja kädentaitojen kehittymistä.

Sisältö:

8. luokka:

- Kurssilla syvennetään ruoanvalmistustaitoja ja leivotaan kotoisesti. Suomalainen ruokakulttuuri on kantavana teemana läpi lukuvuoden ja siihen yhdistyvät niin perinneruokiin tutustuminen, kalenterivuotemme keskeisimpien juhlien valmistelu ja erityisesti nuorta koskettavien perhejuhlien suunnittelu sekä erityisruokavalioihin perehtyminen.

9. luokka:

- Oman itsenäisen elämän aloittaminen ja arjen hallinta on kurssilla kantavana teemana. Harjoitus tekee mestarin myös keittiössä, kun kädentaidot kehittyvät. Kurssilla opetellaan tekemään terveellisiä, taloudellisia ja kestäviä kulutusvalintoja harkiten päivittäisten ruokavalintojen ja ateriasuunnittelun kautta. Perhe- ja kalenterivuoden juhlat rytmittävät lukuvuotta. Nuorten kutsujen suunnittelu tuo opetusta lähemmäs oppilaiden omaa arkea. Suomalaisesta ruokakulttuurista siirrytään kansainvälisten keittiöiden maailmaan ja tutustutaan muualla maailmassa eletävään arkeen, ruokakulttuuriin ja perinteisiin.

sekä 8. että 9. luokan kursseilla:

- harjoitellaan lisää vaatehuoltoa ja kodin eri pintamateriaalien puhtaanapitoa
- harjoitellaan keittiön sähkölaitteiden peruspuhdistusta ja taloudellista käyttöä
- perehdytään ja harjoitellaan jätteiden lajittelua
- perehdytään arvioimaan omia kulutustottumuksia

LIIKUNTA

Tavoite:

Valinnainen liikunta tarjoaa oppilaalle liikunnaniltoa, positiivisia elämyksiä sekä yksin että ryhmässä ja taitojen harjoittamista eri liikuntalajeissa. Valinnaisen liikunnan tavoitteena on syventää oppilaiden taitoja lajeissa, joita koululiikunnassa on harjoiteltu. Tavoitteisiin pyritään monipuolisin työtavoin oppilaskeskeisyyttä, omatoimisuutta ja ryhmässä toimimista korostaen. Sisällön suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden omat toiveet.

8. luokka:

- yksilö- ja joukkuelajit; lajitaitojen ja joukkuetaktiikoiden syventäminen
- joukkuepelit
- kuntosalityöskentely
- jääurheilu
- oman kunnon kehittäminen lihaskuntotyöskentelyn ja pallopelien avulla
- uusien liikuntalajien ja -elämysten kokeileminen
- oppilaiden kanssa yhdessä sovittavat lajit

9. luokka:

- laajennetaan, syvennetään ja kehitetään 8. luokalla opittuja taitoja
- joukkuepelit
- kuntosalityöskentely
- mailapelit
- jääurheilu
- oman kunnon kehittäminen lihaskuntotyöskentelyn ja pallopelien avulla
- uusien liikuntalajien ja -elämysten kokeileminen

Arvioinnin perusteena ovat oppilaan taidot ja ryhmässä toimiminen. Arvioinnissa hyvät tavat, toisten huomioon ottaminen ja avuliaisuus muita kohtaan ovat arvosanaa nostavia tekijöitä. Lajitaitoja arvioidaan tunneilla.

SAKSA

Kurssi keskittyy erityisesti saksan kielen viestintätaitojen kartuttamiseen arkipäiväisissä tilanteissa. Opinnot antavat vankan pohjan kielen opintojen jatkamiseen myös toisella asteella.

Tavoite:

- opitaan ymmärtämään saksaa ja kommunikoidaan saksaksi arkielämän rutiininomaisissa tilanteissa
- pystytään tuottamaan lyhyitä viestejä kirjallisesti ja suullisesti saksaksi
- tutustutaan saksankielisten maiden kulttuuriin, erityisesti tapoihin ja arvoihin
- opitaan käyttämään rohkeasti vierasta kieltä
- luodaan hyvä pohja saksan kielen opinnoille myös jatkossa

Sisältö:

Opintojen aikana keskitytään saksan kielen keskeisen sanaston ja keskeisten kielioppirakenteiden opiskeluun. Pääpaino opiskelujen aikana on oppia käyttämään kieltä rohkeasti niin suullisesti kuin kirjallisesti arkipäiväisissä tilanteissa. Myös saksankielisten maiden rikkaaseen kulttuuriin tutustuminen on keskeisessä roolissa koko opintojen ajan.

TIETOTEKNIikka (MATEMATIIKKA)

Tietotekniikka on matematiikan syventävä opinto.

Tavoite:

- Oppilas pystyy itsenäiseen työskentelyyn tietokoneella ja osaa etsiä itsenäisesti mahdollisiin ongelmiin vastauksia.
- Kursseilla saavutetaan keskeisimpien hyötyohjelmien osalta tietokoneen a-ajokorttia vastaavat taidot ja hyvät tietotekniikan taidot jatko-opintoihin.
- Vahvistetaan matematiikassa opittua oppilaan algoritmista ajattelua syventävillä ohjelmointitehtävillä.
- Syvennetään erilaisten tilastollisten kuvaajien tekemisen taitoa.

Pääsisältö:

8.luokka

- tietokone laitteena ja sen peruskäyttö
- tietoturva ja yksityisyys
- kymmensormijärjestelmä
- tekstinkäsittely
- esitysgrafiikka
- ohjelmointi

9.luokka

- taulukkolaskenta
- kuvankäsittelyn perustoimintoja
- peliohjelmointi

Työtavat:

Opinnoissa painotetaan oppilaan itsenäistä työskentelyä tuntitehtävien ja projektitöiden parissa ja itsenäistä ongelmanratkaisua.

B-VALINNAISAINEET

YRITTÄJYYS

Sisältö: Oppilas yrittäjänä työmarkkinoiden ja yhteiskunnan eri osa-alueilla

- talouden perusteet (esim. rahankäyttö, velanotto ja sen riskit, työnhaku)
- raha ja pankit (esim. maksutavat, pankit ja niiden tehtävät, sijoittamisen aakkoset)
- kauppa (esim. koti- ja ulkomaankauppa, hinnan muodostuminen, kuluttajansuoja)
- vakuutukset (esim. sosiaalivakuutukset, vapaaehtoiset vakuutukset)
- yrittäjyys (esim. yritteliäs asenne, yrittäjän ominaisuudet)
- yritystoiminnan merkitys yhteiskunnassa
- yrityksen liikeidean kehittäminen
- yrityksen perustaminen (esim. luvat, rahoitus, yritysmuodot)
- markkinointi (esim. mainokset, PR-toiminta)

Työtavat: Opiskelussa käytetään paljon oppilaskeskeisiä työtapoja. Opiskelu on käytännönläheistä ja toiminnallista. Oppilaat tekevät esitelmiä ja muita projektitöitä sekä ryhmissä että itsenäisesti. Työskentely on hyvin itseohjautuvaa, jossa tiedonhaku ja sen käytännön soveltaminen ja kriittinen arviointi ovat keskeisessä asemassa.

Arviointi: Arvioinnin pohjana ovat kokeiden lisäksi oppilaiden omat tuotokset, aktiivisuus ja harrastuneisuus sekä omatoimisuus ja yhteistyötaidot.

Yrittäjyys on yhteiskuntaopin valinnainen kurssi, joka luo hyvää pohjaa esimerkiksi lukio-opintoja varten.

ANIMAATIO

Tavoite:

- Kurssilla syvennyttään animaatioon itseilmaisun välineenä. Kurssi painottuu lyhyiden animaatioiden ideointiin ja valmistamiseen erilaisia animaatiotekniikoita käyttäen.
- Pää tavoite on oppilaan ideoinnin, ilmaisun sekä analogisen ja digitaalisen teknisen osaamisen vahvistaminen animaation keinoin.

Sisältö:

- Tietokone-, piirros- ja stop-motion -animaation perusteita, tekniikkaa ja soveltamista ideasta valmiiseen animaatioon.

3D-SUUNNITTELU

Tavoite:

- Kurssilla syvennyttään erilaisten ohjelmien ja tekniikoiden mahdollisuuksiin omakohtaisessa kolmiulotteisessa suunnittelussa. Kurssi painottuu 3D-ohjelmien käyttöön, 3D-tulostukseen ja tulostettujen kappaleiden käyttöön osana rakenteluprojekteja. Kurssilla harjoitellaan muotoilun perusteita mekaanisesti ja digitaalisesti.
- Päättavoite on oppilaan kolmiulotteisen hahmotuskyvyn, työvälineiden hallinnan ja suunnittelutaitojen kehittämisessä.

Sisältö:

- Kolmiulotteisen suunnittelun ja muotoilun perusteita, 3D-tulostusta ja projektitöitä.

RANSKAN MAKUJA

Tavoite:

Tutustumme Ranskan kieleen ja kulttuuriin ruoanlaiton, musiikin, ryhmitöiden ja internetin avulla. Opimme lausumaan ranskankielisiä sanoja ja ymmärtämään ja tuottamaan lyhyitä, helppoja tekstejä. Tutustumme Pariisin nähtävyyksiin ja ranskankieliseen maailmaan Senegalista Kanadaan. Oppikirjana Escalier (WSOY). Osalla tunneista valmistamme ranskalaisia klassikkoleivonnaisia ja -ruokia.

Sisältö:

- tervehtiminen, kohteliaisuusfraasit
- itsensä esittely
- lukusanat 1-100
- värit
- hintojen tiedusteleminen
- omasta huoneesta kertominen
- ravintolassa ja kahvilassa asioiminen
- ranskalaisen ruokakulttuurin klassikot: leivonnaiset ja ruoat sekä vuotuiset juhlat

C-VALINNAISAINEET

ILMAISUTAITO

Tavoite:

Ilmaisutaidon opetuksessa painottuvat elämyksellisyys ja oma tekeminen. Tavoitteena on kehittää yksilöllistä esiintymistä ja vuorovaikutustaitoja sekä rohkaista monipuoliseen ilmaisuun. Oppilas harjaantuu myös antamaan ja saamaan rakentavaa palautetta.

Sisältö:

Kurssilla harjoitellaan erilaisia puheviestintätilanteita, keskustellaan sekä tehdään esimerkiksi improvisaatioharjoituksia ja roolileikkejä. Kurssin aikana harjaannutaan lisäksi antamaan ja saamaan rakentavaa palautetta.

Arviointi:

Arvioinnissa korostetaan aktiivisuutta, oma-aloitteisuutta, yhteistyökykyä ryhmätyöskentelyssä sekä yhteisen vastuun ottamista.

Kenelle suositellaan:

Kurssi on tarkoitettu kaikille, jotka haluavat lisää varmuutta esiintymiseen ja erilaisiin viestintätilanteisiin. Kurssi sopii erinomaisesti viestintäaroille, jotka ohjattujen harjoitusten avulla haluavat kartuttaa rohkeuttaan, mutta se on myös peruskurssi kaikille niille, jotka haluavat kehittää suullista itseilmaisuaan. Kurssi ei sovi niille, jotka hakevat vain helppoa läksytöntä valinnaiskursseja.

KOTITALOUS

1)TAITAVA LEIPOJA

Tavoite:

Oppilas tietää, tuntee ja osaa valmistaa eri taikinatyyppisiä. Saa varmuutta leivonnan perusasioissa. Oppii huomaamaan kotona tekemiseen liittyvät arvot.

Sisältö:

- harjoitellaan valmistamaan erilaisia suolaisia ja makeita leivonnaisia
- huomioidaan vuodenajan tuoreet raaka-aineet sekä juhlapäivät
- harjoitellaan soveltamaan ohjeita eri tilanteissa

2) MAKUJA MAAILMALTA (tarjotaan keväällä 2019)

Tavoite:

Oppilas oppii suhtautumaan ymmärtävästi muiden maiden ruokakulttuureihin ja ruokailutapoihin. Oppilas oppii hakemaan niistä itsenäisesti tietoja eri lähteistä ja myös rajaamaan niitä.

Sisältö:

- valmistetaan eri maille tyypillisiä herkkuruokia ja –leivonnaisia
- tutustutaan erilaisiin ruoka-aineisiin

MULTIMEDIA-KUVIS

DIGITAALINEN KUVANKÄSITTELY JA ELOKUVAN EDITOINTI

Tavoite:

Tutustutaan käytännön kautta:

- Kuvankäsittelyyn - alkaen työtavoista ja perusteista, edeten varsinaisiin kuvanmuokkausmenetelmiin ja kuvamontaaseihin.
- Elokuvan kuvauksen ja editoinnin tekniikkaan.

Päätavoite on kehittää oppilaan omaa taitoa ja varmuutta kuvien ja elokuvien itsenäiseen tuottamiseen ja ideointiin.

Sisältö:

Käydään läpi kuvankäsittely- ja editointiohjelmien perustoimintoja ja työkaluja, edetään erilaisiin tapoihin muokata kuvaa ja lopulta erilaisiin tapoihin yhdistellä useammasta kuvasta sisältöä yhteen kuvaan. Harjoitellaan kuvamontaasia ideoinnista ja kuvamateriaalien valinnasta lopulliseen useammasta kuvasta koottuun kokonaisuuteen. Elokuvauksen perusteita, jonka jälkeen kuvataan ja editoidaan lyhytelokuva ryhmässä.

KÄSITYÖ

LIIKENNEKASVATUS

Tavoite:

Antaa valmiuksia selviytyä liikenteessä turvallisesti ja sääntöjä noudattaen.

Sisältö:

Liikennekäyttäytyminen- ja turvallisuus, asenne ja sen vaikutus liikenteessä, liikennesäännöt ja –merkit, luvat ja vakuutukset, mopon rakenne, moottoritietous ja tekniikka, valmennus mopokorttikokeeseen ja ensiaputaidot.

LIIKUNTA

1)PALLOILU JA KUNTOSALIKURSSI

Kurssin tavoitteena on syventyä valittuihin palloilulajeihin sekä kehittää lihaskuntoa, kestävyyttä ja kehon liikkuvuutta monipuolisin menetelmin. Kurssin sisältöön kuuluu erilaisia kunnonkohottamiseen ja kehonhuoltoon tähtääviä liikuntalajeja, kuten erilaisia joukkuelajeja ja kuntosaliharjoitteita.

2) MUSIIKKILIIKUNTA

Kurssilla käytetään musiikkia monipuolisesti liikkumisen tukena. Tutustumme erilaisiin tanssimuotoihin, kuten Show- ja Breakdanceen. Kurssilla harjoittemme tanssin lisäksi akrobatiaa Airtrack ilmapolttipatjan avulla. Oppilaat voivat luoda valmiiden tanssien lisäksi myös omia tanssejaan omiin toiveihinsä. Mahdollista on myös yhteistyö musiikin ryhmien kanssa, jolloin vapaaehtoiset voivat suunnitella esityksiä koulun juhliin.

MUSIIKKI

1)BÄNDIKURSSI

Tavoite:

- Oman äänenkäytön ja esiintymistaitojen sekä yhteissoittotaitojen kehittäminen

Sisältö:

- äänenmuodostus ja äänenkäyttö
- yhteismusisointiharjoitukset
- ajankohtainen ohjelmisto
- esiintymistilaisuudet

2)MUSIIKKIA TIETOKONEELLA (tarjotaan keväällä 2019)

- tutustutaan musiikin tekemiseen muuten kuin perinteisellä yhtyesoitolla
- koneellisesti tuotettua musiikkia voidaan käyttää osana elävää musiikkia
- tutustutaan äänityksen perusteisiin ja äänen muokkaamiseen
- sekvensserien käyttö
- ohjelmointi
- äänitysteknologia
- samplaaminen

SCIENCE

Tavoite:

Perehdytään luonnontieteelliseen kokeelliseen työskentelyyn, opitaan luonnontieteellistä sanastoa suomeksi ja englanniksi, opitaan oman tutkimuksen suunnittelua, toteutusta ja raportointia sekä harjoitellaan tutkimustiedon hyödyntämistä ja tieteellisen ilmaisun harjoittelua.

Sisältö:

Kurssilla perehdytään kokeelliseen työskentelyyn oppilaiden kiinnostuksen kohteet huomioiden ja osa työskentelystä tapahtuu englanniksi.

TEKSTIILITYÖ (KÄSITYÖ)

Minustako suunnittelija, sisustaja, muotoilija?

Tavoite:

Sisustuspainotteinen kurssi, jonka tavoitteena on oman idean toteutus valmiiksi tuotteeksi. Kurssilla harjaannutetaan vastuullista, innovatiivista ja laadukasta työskentelyä (=sisäinen yrittäjyys) huomioiden myös vastuu kestävästä tulevaisuudesta.

Sisältö:

Tutustumme sisustus- ja tuotesuunnittelun perusteisiin, värien merkitykseen ja käyttöön yms. Omat ideat toteutetaan koulun mahdollisuuksien puitteissa. Suunnitellaan, ideoidaan, tuunataan ja luodaan uutta! (Kurssilla on mahdollisuus käyttää osittain myös teknisen työn tiloja esim. huonekalun puuosien lakkaus/maalaus.)

VENÄJÄN KIELEN KURKISTUSKURSSI

Tavoite:

- Venäläisten kirjainten hallitseminen
- Yksinkertaisessa kommunikaatiotilanteessa, esimerkiksi matkailijana, käytettävän sanaston hallinta

Sisältö:

- Opettelemme venäläiset kirjaimet
- Harjoittelemmme tervehdyksiä, toivotuksia, esittelyjä ja muuta yksinkertaista kieltä
- Opettelemme numerot
- Tutustumme internetin avulla Moskovaan ja Pietariin