

Toiminnan järjestäjä sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori täyttävät tämän kortin kukin erikseen. Täytä turkoon sarakkeeseen "Oma arvo" mielestäsi sopiva numeroarvo seuraavasti: 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä ja 4 = erinomainen. Mikäli valitset vaihtoehdon välttävä tai tyydyttävä, perustele se lyhyesti "Perustelu" sarakkeeseen. Ohjelma laskee antamiesi arvojen pohjalta keskiarvon automaattisesti pinkkiin soluun. Älä koske siihen. Älä myöskään lisää tai poista sarakkeita, rivejä tai soluja. Ohjelma tallentaa tiedot automaattisesti, joten kun olet valmis, sulje vain välilehti.						
	1 Välttävä	2 Tyydyttävä	3 Hyvä	4 Erinomainen	Oma arvo	perustelu
Sitoutuneisuus ja toiminnan kehittäminen	Toimintaa järjestetään, mutta määrä ei vastaa tarvetta tai järjestämispaikkoja rajoitetusti tai toiminnasta luopuminen tarvittaessa ensimmäisiä säästökohteita (ei järjestämisvelvoitetta)	Toimintaa järjestetään, mutta siitä voidaan luopua talouden niin vaatiessa tai toimintaa järjestetään vain osittain (aamu- ja/tai iltapäivätoiminta taikka vain osalle oikeutetuista oppilaista)	Toiminta koetaan tärkeäksi, talouden niin vaatiessa pyritään löytämään muita säästökohteita	Toiminta koetaan tärkeäksi ja sen toteuttamiseen sitoudutaan pitkäjänteisesti, toimintaa kehitetään		
Palvelun tarjonta	Osalle 1. -luokalla ja 2.-9. -luokan erityistä tukea tarvitseville lapsille (alle 75)	Kaikille 1. -luokalla ja 2.-9. -luokan erityistä tukea tarvitseville lapsille (75)	Kaikki 1.- ja 2. -luokan oppilaat ja 3.-9. -luokan erityisen tuen oppilaat, jotka toimintaa hakevat (90)	Kaikki 1.- ja 2.-luokan oppilaat ja 3.-9. -luokan erityisen tuen oppilaat, jotka toimintaa mahdollisesti haluavat (150)		
Ryhmäkoko/ kunnan näkökulma	yli 18	16-18	13-15	alle 13		
Ryhmäkoko/ lapsen näkökulma	yli 18	14-18	9-13	alle 9		
Henkilöstömitoitus	1 aikuinen/yli 18 lasta	1 aikuinen/16-18 lasta	1 aikuinen/13-15 lasta	1 aikuinen/alle 13 lasta		
Henkilöstöressurit	ei koulutettuja ohjaajia, liian vähän ohjaajia	koulutetut ohjaajat ja liian vähän ohjaajia tai riittävästi koulutautumattomia ohjaajia	riittävä määrä ohjaajia, joista jokaisessa ryhmätilassa ainakin yksi koulutettu ohjaaja	riittävä määrä koulutettuja ohjaajia, jokaisessa ryhmässä koulutettu ohjaaja		
Henkilöstökoulutus	ei koulutussuunnitelmaa, vähän koulutusta	ei koulutussuunnitelmaa, mahdollisuus osallistua joskus, tilaturvallisuusperähdytys, toiminnan järjestäjän järjestämät koulutukset	ei koulutussuunnitelmaa, mahdollisuus osallistua vuosittain, koulun omat koulutukset	koulutussuunnitelma, säännöllinen osallistumismahdollisuus, koulun omat koulutukset		
Tilat	lapsen oma luokkatila; pulpetit, ei tekstiilejä, ei lepomahdollisuutta, turvallinen piha, niukasti välineitä ja materiaaleja	muu luokkatila; pulpetit, ei tekstiilejä, ei lepomahdollisuutta, turvallinen piha, vähän välineitä ja materiaaleja	tila kodikas; pulpetit, tekstiilejä, lepomahdollisuus, viihtuisä ja turvallinen piha, välineitä ja materiaaleja	tila kodikas; ei pulpetteja, tekstiilejä, lepomahdollisuus, viihtyisä ja turvallinen piha, runsaasti välineitä ja materiaaleja		
Toiminnan arviointi	ei arvioida toimintaa	valtakunnalliseen arviointiin osallistuminen	valtakunnalliseen arviointiin osallistuminen, johtopäätökset --> toimenpiteet	omat erilliset kuntakohtaiset arvioinnit, johtopäätökset --> toimenpiteet		
Keskiarvo					#DIV/0!	