

<p>Aamu- ja iltapäiväkerhojen ohjaajat sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori täyttävät tämän kortin kukin erikseen. Täytä turkoosiin sarakkeeseen "Oma arvo" mielestäsi sopiva numeroarvo seuraavasti: 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä ja 4 = erinomainen. Mikäli valitset vaihtoehdon välttävä tai tyydyttävä, perustele se lyhyesti "Perustelu" sarakkeeseen. Ohjelma laskee antamiesi arvojen pohjalta keskiarvon automaattisesti pinkkiin soluun. Älä koske siihen. Älä myöskään lisää tai poista sarakkeita, rivejä tai soluja. Ohjelma tallentaa tiedot automaattisesti, joten kun olet valmis, sulje vain välilehti.</p>						
	1 Välttävä	2 Tyydyttävä	3 Hyvä	4 Erinomainen	Oma arvo	Perustelu
Aamupäivätoiminta/ Toiminnan sisällöt	ei mahdollisuutta suunnitelmalliseen toimintaan	rajoitettu mahdollisuus suunnitelmalliseen toimintaan	mahdollisuus haluttuun toimintaan ja saa siihen ohjausta	tarjolla mahdollisuus ohjattuun tavoitteelliseen toimintaan		
Iltapäivätoiminta/ Toiminnan suunnitelmallisuus ja sisällöt	suunnittelu minimaalista ja riippuu kunkin yksikön henkilökunnasta	toiminnan suunnittelu summittaista, etukäteissuunnittelu puuttuu, yksipuoliset sisällöt	kirjalliset, joustavat suunnitelmat, joita ei välttämättä noudateta, ajoittain vaihtelevat sisällöt	kirjalliset, joustavat suunnitelmat, jotka ovat myös toiminnan pohjana, monipuoliset vaihtelevat sisällöt		
Toiminnan suunnittelu/ yhteistyö	suunnittelu minimaalista ja vain yksikössä tapahtuvaa, ei vuorovaikutusta esim. koulun kanssa	suunnitellaan koulun kanssa	suunnitellaan koulun ja lasten kanssa yhteistyössä	suunnitellaan yhteistyössä koulun, lasten ja huoltajien kanssa		
Eryistä tukea tarvitsevien lasten huomioiminen	ei huomioida/ ei voida huomioida erikseen	huomioidaan välttämättömiltä osin	pyritään huomioimaan erikseen	lasten erityistarpeet otetaan huomioon/ tarvittaessa henkilökohtainen avustaja		
Toiminnasta tiedottaminen	tiedotus riittämätöntä, satunnaista, ei ohjeistettua - riippuu henkilöstöstä	tiedotus riittämätöntä ja/tai vain yksisuuntaista	tiedotus riittävää, mutta ei aina tavoita kaikkia yhteistyötahoja, tiedotus ei suunnitelmallista	tiedotus tavoittaa lapset, huoltajat ja eri yhteistyötahot, tiedotus suunnitelmallista		
Yhteensä						